|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **01** | |
| **Lección** | **01** | |
| **Nombre de la lección** | **La televisión: funcionamiento y recomendaciones** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la televisión y el televisor.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Diligencia la siguiente ficha técnica para cada uno de los televisores que tengas en el hogar. Sigue el ejemplo que se muestra en la ficha. Luego escribe mínimo tres cuidados que tienes al momento de hacer uso de ellos y teniendo en cuenta las recomendaciones presentadas en sus manuales de uso.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Información televisores** | | | | | | | | | | | **Pantalla** | | Comando | | Marca | Pulgadas | Señal | | | | | **CRT** | Plana | Manual | Remoto |  |  | Aire | Cable | Satelital | IPTV | |  | X |  | X | Samsung |  |  | X |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Cuidados** | | | **1** | **…** | | **2** | **…** | | **3** | **…** | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Diligencia la siguiente tabla con los programas de televisión que ves con frecuencia, clasificándolos según la categoría a la cual pertenezcan.      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Categoría | Nombre del programa | Nombre del canal | | Informativa |  |  | |  |  | | Divulgativa |  |  | |  |  | | Cultural |  |  | |  |  | | Ficción |  |  | |  |  | | Entretenimiento |  |  | |  |  | | Deportes |  |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Con ayuda de tus padres investiga en qué consisten los televisores 3D Y 4k, luego escribe en la tabla cuáles son las ventajas y desventajas de cada uno.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TELEVISION 3D** | | | | |  | | | | | **»** | **VENTAJAS** | **»** | **DESVENTAJAS** | |  | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TELEVISION 4K** | | | | |  | | | | | **»** | **VENTAJAS** | **»** | **DESVENTAJAS** | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Investiga por qué es importante el desarrollo de la televisión para el hombre, luego escribe algunas ventajas y desventadas de la televisión.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **»** | **VENTAJAS** | **»** | **DESVENTAJAS** | |  | |  | | |

